



ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА ГБПОУ КИГМ №23

НАЧАЛЬНИК УЧЕБНОГО ОТДЕЛА
М.Н. ШОСТЫРЬ

**ПРОЕКТ КИГМ № 23 «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ 2016-2020»**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



- Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт
- Разработаны организационно- управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт персонала
- Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами
- Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональные стандарты, имеется перспективное планирование работы в данном направлении
- Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА



- Укомплектованность кадрового состава – 100 %
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников -100%
- Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятии, в общей численности преподавателей, ведущих дисциплины (модули) профессионального цикла - 100%
- Доля педагогических работников, имеющих профессиональные сайты – 50%
- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - 15%
- Использование педагогами метода проектов как инновационной педагогической технологии – 100%
- Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении – 60%
- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс дистанционных образовательных технологий до 75%

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА



- Доля педагогических работников, имеющих сертификаты экспертов чемпионатов WSR и Абилимпикс – **30%**
- Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (республиканских, всероссийских, международных уровней), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы – **50%**
- Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (республиканских, всероссийских, международных уровней), от общего количества принимавших участие в конкурсах – **25%**
- Доля преподавателей, имеющих ученую степень, почетные звания, государственные и ведомственные награды – **30%**
- Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности - **30%**
- Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» - **5%**

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)



Освоенные

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, программ профессионального обучения, СПО и ДПП
- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, программ профессионального обучения, СПО и ДПП
- Информирование и консультирование школьников и их родителей по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора

Требующие развития

- Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями
- Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО и профессионального обучения
- Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин, практик
- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
- Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ. ОБУЧЕНИЕ



Трудовые действия:

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- **Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;**
- Планирование и проведение учебных занятий;
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- **Формирование универсальных учебных действий;**
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- **Формирование мотивации к обучению;**
- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ



- Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
- Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
- Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
- Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КИГМ №23»



Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий



Повышение эффективности и качества педагогического труда



Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников



Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений



Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников



Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КИГМ № 23)



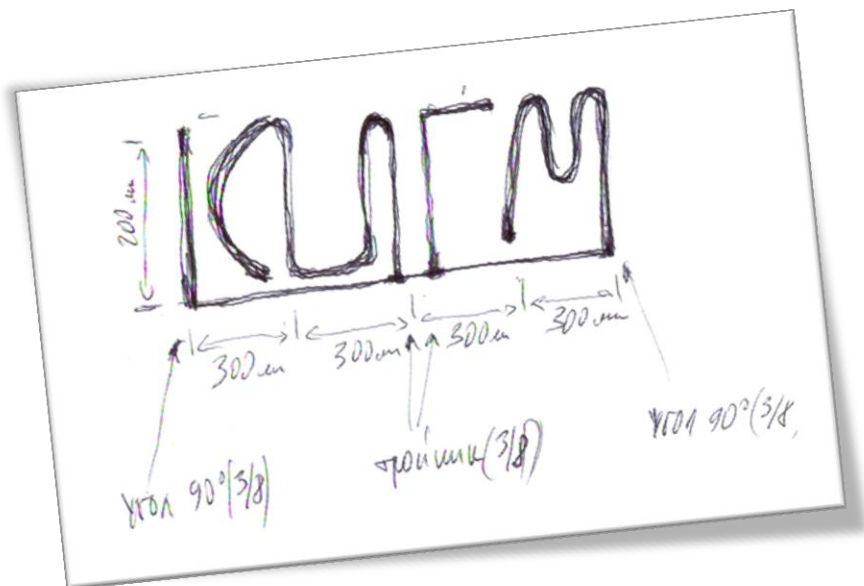
Наименование критерия	Наименование показателя
Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Высокий уровень качества знаний обучающихся по итогам семестра, года
	Отсутствие обучающихся колледжа, имеющих академические задолженности по преподаваемым дисциплинам по итогам семестра
	Проведение плановых контрольных и диагностических работ, наличие анализа работ, положительная динамика качества знаний по итогам промежуточной аттестации
	Наличие призовых мест в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня
	Разработанные методические рекомендации и пособия в отчетном периоде, используемые в образовательном процессе колледжа. Публикация материалов в прессе и на сайте колледжа
Динамика индивидуальных результатов работы преподавателя	Преподавателем или обучающимися под его руководством разработан(ы) проект(ы), принятые на реализацию либо представленные на конкурс.
	Проведении открытых уроков, мастер-классов, участие в предметных декадах, профориентационной работе
	Преподаватель имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации (в т. ч. стажировки) или профессиональной переподготовки (за последний год)
	Участие в формировании внебюджетных доходов колледжа
Показатели воспитательной работы	Отсутствие замечаний со стороны администрации о нарушении трудовой дисциплины, выполнении должностных обязанностей
	Посещаемость обучающимися занятий по преподаваемым дисциплинам
	Отсутствие правонарушений совершенных обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете и в КДН
Заведование кабинетом теоретического обучения, учебно-производственной лабораторией	Работа со студентами и их родителями (ведение дневника педагогических наблюдений, проведение родительских собраний, индивидуальная работа со студентами и их родителями и т.п.)
	Выполнение показателей плана развития кабинета
	Систематический контроль за соблюдением норм САНПиНа. Соблюдение правил противопожарной безопасности, охраны труда
	Проведение предметного кружка по утвержденному графику, выполнение плана работы

**ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ:
РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ, ПРОЕКТНОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО И (ИЛИ) ДПП,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПОДГОТОВКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**



ОСП № 6

Демонстрационный экзамен – 1 этап ГИА по специальности Монтаж и эксплуатация вентиляционного оборудования, систем кондиционирования воздуха и вентиляции



КОДЕКС ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA



- Главными ценностями WorldSkills Russia являются: верность своим принципам, **информационная открытость, партнерство и инновации.**
- Верность своим принципам: мы открыты, честны и надежны как в своих отношениях с ключевыми партнерами, так и в отношениях с организациями и людьми, с которыми мы работаем, или на которых влияет наша деятельность.
- Открытость: все партнеры и участники Движения WSR открыто **сообщают о своих решениях и предпринимаемых действиях. Они объясняют, чем были вызваны их действия, и ограничивают доступ к информации только в тех случаях, когда того явно требуют интересы общественности.**
- **Объективность: в рамках текущей деятельности WSR, включая назначения на все должности, заключение договоров, представление кого-либо к наградам и премиям, любой выбор делается на основании реальных решений и заслуг.**
- Широта взглядов: мы выступаем за создание таких условий, которые обеспечивали бы открытость изменениям, новые идеи, уважение к личности, равные возможности для достижения успеха.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В 2017 ГОДУ



4 ОСП СПО, 1 ОСП Школа ВАО г. Москвы





Мы поставили задачу - в течение трех лет, в 2016-2018 гг., за счет городского бюджета на 100% обновить информационную базу школы, причем выведем ее на более высокий технологический уровень



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

МОСКОВСКАЯ ШКОЛА – ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА





МЭШ: Факторы успешности

- Доступность образования для всех категорий населения вне зависимости от места проведения уроков – в классе, на предприятии, в музее, в больнице, дома, в другой школе.
- Предоставление безграничных возможностей учащимся по освоению образовательного контента за счет инструментов самопроверки, разнообразного образовательного контента, при помощи других учителей.
- Введение высоких стандартов образования и механизмов, позволяющих их достигать в каждой школе, в каждом классе, на каждом уроке за счет базовых сценариев уроков, шаблонов программ по предметам.
- Инновационные решения в области разработки, хранения, распространения и «упаковки» образовательного контента.
- Эффективное использование привычных современных технических средств в обучении.



У МЕНЯ ЕСТЬ СВОИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, КАКИМ В БУДУЩЕМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ИДЕАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ



Я хотел бы, **во-первых, понимания метапредметности мира.** Из этого обязательно возникнет и понимание необходимости взаимодополняемости педагогов...

Учитель будущего, **во-вторых, должен уважать знание, отличное от его собственного.** Ведь сегодня конкуренция у педагога в другом пространстве.

И еще важный штрих к портрету педагога будущего — он умеет слышать будущее от своих учеников. Это человек, слышащий будущее от учеников, через них и вместе с ними, изучающий с ними тенденции...

*Газета «Вечерняя Москва»,
21.03.2016*

....Достойных результатов удалось достичь, **во-первых, за счёт аттестации педагогов,** основанной **на динамике результатов** обучающихся, **во-вторых, благодаря независимой от школ системе контроля качества образования** (имеются в виду предметные, метапредметные, предпрофессиональные диагностики в 4-х и 11-х классах)

*Аргументы и факты,
02.08.2017*

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» (ПРОЕКТ) РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



Ключевые события

Сроки реализации

Показатели

Разработка программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Мониторинг перечня конкурсов Министерства образования РФ и Департамента образования г. Москвы, участие в рейтинговых мероприятиях ДОГМ

Мониторинг курсов повышения квалификации (в том числе ИТ-компетенции), прохождение курсов по рекомендации администрации

Участие в метапредметных диагностиках

«математическая грамотность»;

«естественнонаучная грамотность»;

«грамотность чтения»;

2018 год, основное направление – «читательская грамотность»

Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям

Участие в городских проектах («Музеи, парки, усадьбы», «Не прервется связь поколений», «Урок в музее» и т.д.)

Участие в проекте «МЭШ», публикация материалов в сети Интернет

Проведение открытых уроков, выступления на городских, всероссийских мероприятиях. Трансляция педагогического опыта

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «НАСТАВНИК»



ШОРТ-ЛИСТ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА



Наставничество на
производстве



Наставничество в
социальной сфере



Наставничество в
образовании и
кружках



Наставничество в
бизнесе и
предпринимательстве



Дети учат детей

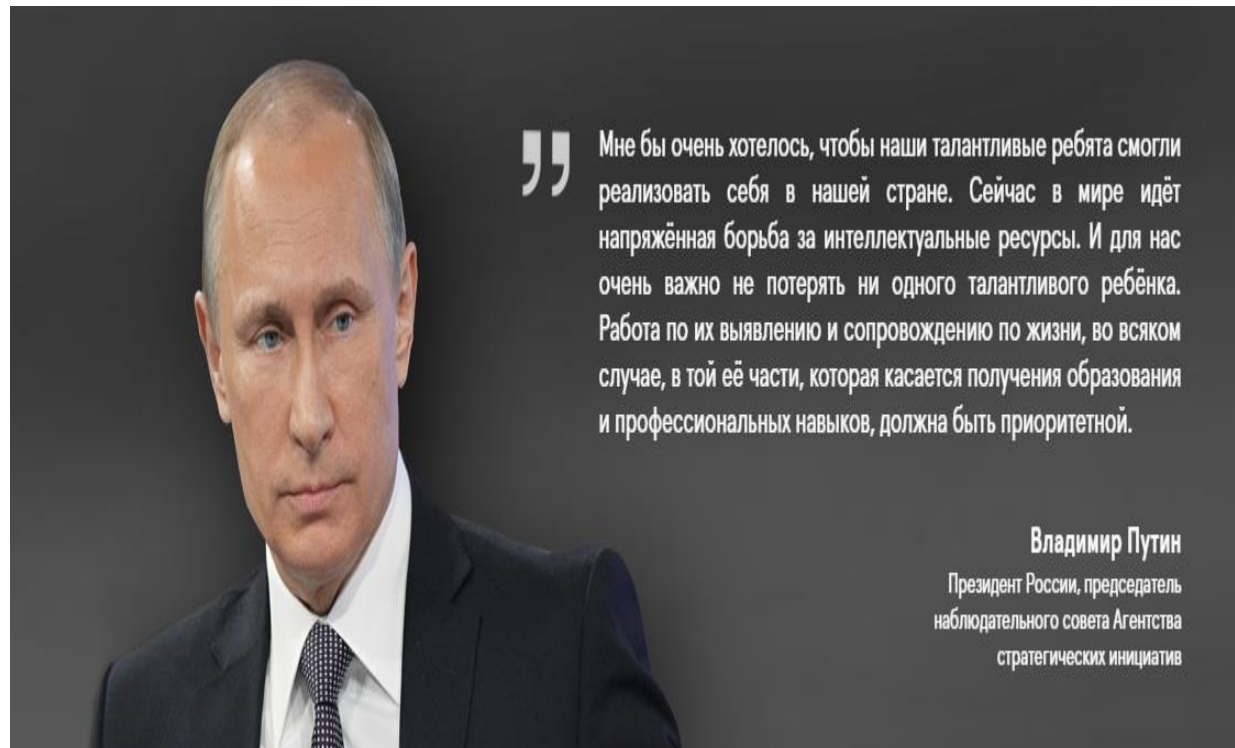
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «НАСТАВНИК»



КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК

Каждый человек талантлив, его способности определяют векторы профессионального и личного развития в течение всей жизни. Наставничество – «персональная огранка» талантов человека, придание имеющимся навыкам правильной формы, создание новых плоскостей и граней его профессионализма. В этом смысле наставник – это тот, кто помогает человеку раскрыть его дарования. Каждый талант должен найти своего наставника.

Из перечня поручений президента по итогам встречи с участниками форума 23.02.2018 « Правительству РФ с участием АНО «АСИ» обеспечить реализацию проекта **«Билет в будущее»** (ранняя профессиональная ориентация 6-11 кл-1 млрд. руб)



” Мне бы очень хотелось, чтобы наши талантливые ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной.

Владимир Путин
Президент России, председатель
наблюдательного совета Агентства
стратегических инициатив

Спасибо за внимание!
shostyr@kigm23.ru